

Детска градина „Роза” – с. Желю войвода
Община Сливен, ул. „Съби Димитров” №24
e-mail cdgroza@abv.bg тел.04510/2314, 0895651013

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:

/ М. Маринова/



ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет -
Протокол №1/15.09.2022 г. и утвърден със заповед на директора
№32/15.09.2022 г.

ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ

Квалификационната дейност в детската градина е насочена към непрекъснато актуализиране на знанията, усвояване на нови методи в преподаването и обучението, чрез вътрешна квалификация - в детската градина и външна - извън детската градина. Това е един непрекъснат процес, който има за цел, да даде на учителите най - правилна ориентация за новостите в педагогическия процес. На тази основа, съобразявайки се с условията в детското заведение, с потребностите на децата и в зависимост от личните си качества, учителите трябва да осъществят такова възпитателно въздействие, което в максимална степен да допринесе за социално – личностно развитие на всяко дете.

През изминалата учебна 2021/2022 г. в детска градина „Роза” се създадоха условия за подпомагане професионалната работа на новопостъпилите учители и повишаване компетентностите на учителите с по-дълъг педагогически опит. Анализът на постигнатите резултати във възпитателно-образователната дейност показва, че нивото на теоретичните знания и практическите умения е от голямо значение за подобряване на индивидуалния напредък на всяко дете и за изграждане на висока самооценка от педагозите.

I. ЦЕЛИ

Дейността за професионалното усъвършенстване на педагогическите кадри да бъде съобразена с конкретните индивидуални потребности на учителите и насочена към :

- ✓ Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа;
- ✓ Кариерно развитие и постигане на удовлетвореност в сътрудничеството си със семействата на децата;
- ✓ Повишаване мотивацията на учителите за пълноценно участие в процеса на обучение и възпитание и създаване на условия за конкуренция между тях;
- ✓ Повишаване знанията и уменията за използване по ефективно информационните и комуникационните технологии в обучението
- ✓ Обвързване на професионалната кариера с нарастващ престиж, повече отговорности, съответстващо възнаграждение, вкл. чрез модела на оценка за постигнати резултати от труда на учителите.

Повишаването на квалификация се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист с цел:

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

2. Реализирането на политиката на институцията за осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на децата за тяхната подкрепа и консултиране.

Учителите, директорите и другите педагогически специалисти са длъжни да повишават квалификацията си:

- По програми за продължаваща квалификация в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране за всеки педагогически специалист.

- В рамките на вътрешно институционалната квалификация в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Прилагане на съвременни педагогически подходи и технологии в образователно възпитателния процес.
2. Осигуряване на практическа приложимост и конкретни резултати в детската градина.
3. Оценка и анализ постиженията на децата в детската градина.
4. Повишаване компетентността на родителите за постигане споделена отговорност.
5. Подобряване и засилване взаимодействието и сътрудничеството между детската градина и семейството.
6. Повишаване квалификацията на учителите и административните специалисти в областта на информационните технологии и приложението им в пряката работа.
7. Повишаване на креативната и познавателната активност за стимулиране на кариерното развитие на педагогическите специалисти .

III. ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА ПОТРЕБНОСТИТЕ ОТ ПРОДЪЛЖАВАЩА КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ КОЛЕКТИВ.

1. За определяне на потребностите от квалификация са използвани следните методи: анкетни карти за проучване на желанията и нагласите за квалификационна дейност в определена насока на учителите
2. Повишаване знанията и уменията за използване по ефективно информационните и комуникационните технологии в обучението
3. Прилагане на съвременни тенденции във възпитателно-образователния процес за формиране на знания и умения у децата.
4. Участие в обучения, семинари, курсове, работни срещи за по-добро равнище на владеене и прилагане на ДОС от педагогическия персонал при работа с деца - билингви.
5. Повишаване знанията и уменията за работа на учители в мултикултурна и многоезична среда.
6. Балансирано участие на учителите и помощник-възпитателите.

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Професионална компетентност на педагогическите специалисти по усвояване на нови методи в преподаването .
2. Спазване и прилагане правата на детето в процеса на педагогическото взаимодействие.
3. Повишени умения и прилагане на ИКТ в образователно възпитателен процес.
4. Повишаване на креативната и познавателната активност за стимулиране на кариерното развитие на педагогическите специалисти .

V. ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- семинар;
- дискусия;
- презентация;
- практикум;
- работна среща;

- открита практика;
- лектория;
- тренинг;
- решаване на казуси;
- делови игри.

VI. ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА

1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност , съгласно чл.223 от ЗПУО – минимум 16 академични часа.

2. Външна квалификация:

- Провеждане на квалификационна дейност по плана за вътрешна квалификация;
- Провеждане на квалификационна дейност с други институции за квалификация (по индивидуален избор на учителите).

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ТЕМА	ФОРМА	СРОК/ОТГОВОРНИК
1. Даване на насоки за планиране и водене на задължителната документация в групите с децата и извършване на диагностични процедури и отчитането им	Работна среща	Септември 2022г. Отг.:Директор
2. Възможностите на електронния дневник- практически дейности при обучението за работа с дневника на НЕИСПУО	Практикум	Октомври 2022г. Отг.Директор
3.Детската градина – фактор за адаптиране и интегриране на деца билингви в нова среда- партньорство и сътрудничество между учители и родители.	Семинар	Октомври 2022 г. Отг.П.Михайлова- учител
4.Значимост и изисквания към интерактивната образователна среда в ДГ“	Дискусия	Ноември 2022г. Отг.: М.Стойчева - учител
5. Тема:”Самостоятелност в ранна възраст – първи стъпки в отделянето на детето от семейството“.	Дискусия	Ноември 2022г. Отг.П.Михайлова – учител
6.Празникът като форма на гражданско образование в детската градина	Дискусия	Декември 2022г. Отг.:Н.Тодорова - учител
7.“ Създаване на хигиенни навици у децата чрез игри“	Дискусия	Януари 2023г. Отг.:Св.Тодорова –учител,
8.“Как да научим децата на добри обноски?	Презентация	Януари 2023 г. Отг.: П.Калева –учител
9.Семейството и ДГ – основни фактори за подкрепяща образователна среда и личностно развитие на детето.“	Дискусия	Февруари 2023г. Отг.: Н.Тодорова - учител
10. „Аз обичам България“- изработване на албуми и табла във всички групи	Практикум	Февруари 2023 г. Отг: Учители по групи
11. „Взаимодействието между детската градина и семейството – стъпка към развитието на детето.“	Беседа	Март 2023г. Отг.: П.Калева -учител
12.Природната среда – източник за изграждане на екологична култура. Затвърдяване на умения и желание за опазване на околната среда	Семинар	Април 2023г. Отг.: Св. Тодорова -учител
13.Обогатяване на детските емоции и социална компетентност на децата в детската градина чрез художествената литература	Семинар	Отг.учители ПГ /5г./М.Стойчева
14. Тема:“ Функционални компетентности на помощник – възпитателите в детската градина“	Дискусия	Април 2023г. Отг.: Л.Стоянова учител
15. “Училищната готовност- успешен преход ДГ- училище и съвременни подходи към оценяване и стимулиране на децата	Доклад	Май 2023 г. Отг.: Л.Стоянова -учител

16. „Отворени врати“ утвърдена практика свързана с училищната готовност на децата от ПГ / 6 г. / пред родители. „Играем и знаем“-практическо приложение на играта в образователния процес./БЕЛ-ПГр.;Математика-Пгр./	открита практика пред родителите	Май 2023 г. Отг.: учители /6г./ Май 2023 г. Отг.учители /5г./
---	----------------------------------	--

Външноинституционална квалификация

Включване на педагогическите специалисти в програми за повишаване на квалификационните степени.

Участия в квалификационни курсове чрез участие на лектори от други институции– висши учебни заведения или центрове за квалификация.

VIII.Заложени средства за квалификация - Планирани средства за квалификация – 1.2 % от фонд работна заплата от бюджета на детската градина.
Приложение!

Планът за квалификационната дейност е неделима част от годишния план на ДГ „Роза“ и е приет на Педагогически съвет с Протокол №1/15.09.2022г.

При необходимост този план може да бъде актуализиран през учебната година.

Приложение към плана за квалификационна дейност: Вътрешни правила за участие в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.

Детска градина „Роза” – с. Желю войвода
Община Сливен, ул. „Съби Димитров” №24
e-mail cdgroza@abv.bg тел.04510/2314, 0895651013

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР:

/ М. Маринова/



**ПРАВИЛА
ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА
ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА**

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

- Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците
- Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
- Педагогическият и непедагогически персонал на ДГ „Роза“ има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на образованието и професионалната квалификация.
- Условието за обучение /организационни, финансови и др./ за повишаване на квалификацията се договарят между директора на детската градина и обучаващата институция
- Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата
- Директорите на детски градини са длъжни да осигуряват необходимите условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.
- В съответствие с изискванията на ЗПУО, държавата създава условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти.

2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

2.1 Педагогически персонал

2.2 Непедагогически персонал

3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ

3.1 Адекватност на обучението

3.2 Актуалност на обучението

3.3 Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.4 Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите

3.5 Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите

4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

4.1 Анализ на кадровия потенциал

4.2 Проучване на потребностите от обучение и квалификация

4.3 Определяне на приоритетите за обучение и квалификация

4.4 Планиране на обучението

4.5 Финансово осигуряване на обучението

4.6 Организиране и провеждане на обучението

4.7 Анализ и оценка на ефективността на обучението

5.ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

- Квалификационната дейност на педагогическия персонал на ниво детска градина се осъществява по План за квалификационната дейност , който се изготвя в началото на всяка учебна година и се приема на заседание на ПС, който гарантира участието на всички педагогически специалисти в подходящи квалификационни форми.

Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел:

- да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;
- Да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие
- Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
- Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.
- Вътрешно-институционалната квалификация не се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.
- Детската градина се задължава да осигурява условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.
- Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО Сливен , университети, колежи, квалификационни институции и центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности
- Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в детската градина
- Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:
 - по собствено желание;
 - по препоръка на работодателя и РУО гр. Сливен
- Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията /трудово-правни, финансови и др./ се договарят между педагогическите кадри и директора на детската градина
- Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми на избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, с националната, регионалната, общинска и училищна политика.
- Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата, както и към подобряване на образователните резултати.
- Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално-квалификационни степени.
- По-високото равнище на квалификация е основа за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.
- Професионално-квалификационните степени се присъждат от висши училища, които провеждат обучение за придобиване на професионална квалификация „учител“ и имат програмни акредитации за провеждане на обучение за придобиване на образователно квалификационна степен

„магистър“ по специалност от професионално направление съгласно Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления и за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ по докторска програма съответстваща на учебен предмет от училищната подготовка.

- Професионално-квалификационните степени и условията и редът за придобиването им се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.
- Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист.
- Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване, кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата.
- Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.
- Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
- За участие в процедурите за придобиване на професионално-квалификационни степени директорът на детската градина осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.
- Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които:
 - заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността
 - преподавателите, преминали даден квалификационен курс, се задължават да разпространят резултатите от квалификационния курс

6.ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

- Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.
- Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО Сливен, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации участие в проекти и програми за квалификационни дейности.
- Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си :
 - по собствено желание
 - по препоръка на директора на детската градина
 - по препоръка на експерти от РУО
- Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между непедагогическите кадри и директора на детската градина.

7.МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:

7.1 Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на ниво детска градина.

8.МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

8.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1.2% от годишния ФРЗ на детската градина

8.2. Финансирането на вътрешно-квалификационна дейност се осъществява в съответствие с установените потребности и Плана за квалификация на детската градина.

8.3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на детската градина, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.;

8.4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в детската градина, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

8.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на детската градина, да му се предоставя тази възможност.

8.6. Част от разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се възстановяват по Проект BG05M20P001-2.010-0001, „Квалификация за професионалното развитие на педагогическите специалисти“.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:

Предложените правила за реда и условията за организиране на квалификационната дейност са приети на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1 от 15.09.2022 г., утвърдени със заповед № 32 от 15.09.2022 г. на директора на детската градина и подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.

Изготвил: Маргарита Маринова